



# 청소년 공동연구 툴킷 소개

“청소년도 연구에 참여할 수 있나요?”

## 최민영

시청자미디어재단  
선임

제74회 국제커뮤니케이션협회(The International Communication Association; ICA) 정기 학술대회가 지난 6월 20~24일, 호주 골드코스트에서 열렸다. 이번 학술대회의 대주제는 “커뮤니케이션과 글로벌 인권(Communication and Global Human Rights)”으로, 커뮤니케이션 정책의 핵심 원칙으로서의 인권, 인권과 관련된 미디어 캠페인 연구 사례 등 미디어와 인권을 둘러싼 논의가 활발하게 이루어졌다. 시청자미디어재단은 “청소년 참여 확대 : 미디어 및 커뮤니케이션 연구에 청소년을 의미 있게 참여시키기(Amplifying Youth Participation: Engaging Children and Young People Meaningfully in Media and Communications Research)”를 주제로 한 세션에 참여했다.

2021년 유엔아동권리위원회(CRC)에서는 「디지털 환경에서 아동·청소년 권리 보호에 관한 일반논평 제25호」를 공식 채택했다. 그에 따라 관련 연구가 활발하게 진행되고 있는 가운데, 이번 ICA 세션은 어떻게 청소년을 의미 있게 연구에 참여시킬 수 있을지에 대한 고민에서 출발했다.

디지털 환경에서 청소년의 권리가 보장되려면 먼저 아이들이 디지털 세상에서 어떤 경험을 하고 있고, 아이들을 둘러싼 다양한 기술 환경을 어떻게 생각해야 하는지에 대한 이해가 필수이다. 이 세션에서는 청소년이 참여하고 있는 여러 국가들(호주, 미국, 한국, 칠레 등)의 미디어 연구 사례를 소개하고 청소년 참여 연구의 진행 절차와 유의할 점 등 노하우를 공유했다.



제74회 ICA 학술대회 현장



세션 말미에는 이 세션을 주최한 호주 웨스턴시드니대학교(Western Sydney University) Y&R 연구센터(Young and Resilient Research Center)가 다문화청소년센터(Center for Multicultural Youth) 등과 공동 개발한 「청소년 공동연구 툴킷 (Youth Co-Research Toolkit)」을 소개했다. 청소년의 연구 참여 가이드라인을 담은 이 툴킷은 연구에 참여하고자 하는 청소년과 청소년을 연구 파트너로 참여시키고자 하는 연구자와 연구기관을 위해 만들어졌다.

<미디어리> 25호에서는 청소년 참여 연구의 활성화를 위해 제작된 공동연구 툴킷의 핵심 내용을 소개하고자 한다. 이 툴킷을 연구에 적용한다면 청소년이 주체적으로 목소리를 낼 수 있는 연구 환경을 조성하고 연구의 완성도를 높이는 데 기여할 수 있을 것이다. 툴킷의 전체 내용은 웨스턴시드니대학교 홈페이지 ([westernsydney.edu.au/young-and-resilient](http://westernsydney.edu.au/young-and-resilient))에서 확인할 수 있다.

「청소년 공동연구 툴킷」 일부





「청소년 공동연구 툴킷」은 청소년 공동연구 소개, 청소년 공동연구 시작하기, 청소년 공동연구 실행의 3개 챕터로 구성되어 있다. 각 챕터에는 연구 가이드라인과 연구에 활용할 수 있는 도구, 템플릿 등이 수록되어 있으며, 세부 내용은 아래와 같다.

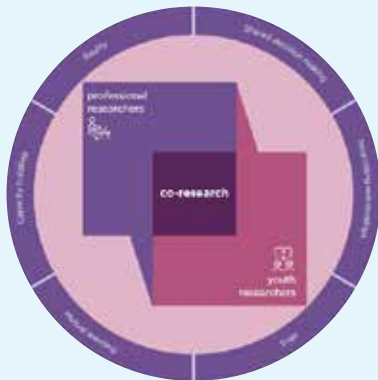
「청소년 공동연구 툴킷」 주요 내용

챕터	제목	주요 내용
1	청소년 공동연구 소개 (Introduction to youth co-research)	- 청소년 공동연구 정의 및 연구 사례 - 왜 청소년을 연구에 참여시켜야 하는가? - [부록] 공동연구를 위한 사전 읽기 자료
2	청소년 공동연구 시작하기 (Getting started with youth co-research)	- 청소년 공동연구 준비, 연구자 모집 - 청소년 연구비 지급 가이드라인, 역할과 책임 - [부록] 회의록 양식, 목표 설정 템플릿 등
3	청소년 공동연구 실행 (Implementation of youth co-research)	- 청소년 연구자의 역량 강화와 관계 구축 - 청소년 연구윤리 지침, 연구 피드백 및 평가 - [부록] 청소년 연구자 워크숍 자료, 평가지 등



「청소년 공동연구 툴킷」  
바로가기

## 1. 청소년 공동연구의 의미와 기대효과



공동연구에 참여하는 청소년들은 자문위원이나 정보 제공자 역할을 넘어, 프로젝트팀에 소속된 협력 파트너, 즉 ‘연구자’로서 연구에 참여한다. 모든 권한이 청소년에게 있는 청소년 주도 연구와는 다르게, 공동연구는 청소년 연구자에게 독립적인 의사결정 책임을 부여하지 않는다. 다만 전문 연구자와 지속적으로 상호작용 하면서 연구의 완성도를 높여가는 역할을 수행한다. 공동연구에 참여한 청소년은 연구 역량을 키울 수 있도록 교육과 멘토링을 지원받으며, 이 과정에서 청소년들과 연구자는 서로에게 배울 수 있는 기회를 가지게 된다.

## 2. 청소년 공동연구의 핵심 원칙

### ① 대화 및 새로운 가능성(Dialogues and new possibilities)

공동연구는 단순히 아이디어를 공유하는 차원을 넘어선다. 연구에 참여한 모든 성인과 청소년이 새로운 관계 및 정체성을 탐구하고 실현할 수 있는 대화의 장을 만드는 것을 목표로 한다. 이러한 적극적인 대화를 통해 새로운 지식을 생산해낼 수 있다.

### ② ‘긴장’을 ‘기회’로 재구성하기(Reframing tensions as opportunities)

공동연구를 진행하는 과정에서 청소년들과의 사이에서 긴장이나 갈등 상황이 발생할 수 있다. 이러한 상황은 오히려 유용하게 활용될 수 있는데, 연구 과정에서 지속적으로 성찰하고 반성하며 새로운 것을 발견할 수 있는 기회가 늘어나기 때문이다.

### ③ 불안정한 지배적 권력 역동(Unsettling dominant power dynamics)

청소년과 경험이 풍부한 연구자가 함께 참여하면 공동연구에 있어 권력 불균형이 발생하기 쉽다. 관계를 안정적으로 유지하려면 연구자와 청소년 스스로 자신이 맡은 역할을 비판적으로 성찰해야 할 필요가 있다.

“청소년들과 시니어 연구자가 함께 참여하는 프로젝트를 진행한 적이 있다. 한발 물러서서 아이들이 무엇을 원하는지, 어떤 데이터를 중요하게 생각하는지, 어떤 의미를 부여하는지 등을 고민하는 과정을 통해 기존에 보이지 않던 새로운 내용을 발견할 수 있었다. 연구 완성도를 높이려면 청소년을 적극 연구에 참여시킬 필요가 있다.”

- 헬렌 베렌트 박사(Dr. Helen Berents, 청소년 공동연구 참여 연구원)



### 3. 청소년 공동연구에서 고려해야 할 요소

#### ① 참여자 모집

청소년 연구 파트너를 찾을 때는 어떠한 유형의 청소년이 필요한지를 명확하게 기술해야 한다(연령, 과거 연구 참여 경험, 거주지 등). 이때 학교나 청소년 단체, 청년 네트워크 등 기관과 적극 협력하여야 하며, 청소년 모집은 성인 연구원을 모집하는 것보다 많은 절차와 시간이 소요되기 때문에 사전에 충분한 시간을 확보할 필요가 있다.

#### ② 필요 서류

청소년의 연구 이해도를 높이기 위해 청소년이 이해할 수 있는 수준의 연구 과제에 대한 설명, 역할, 기간 등을 정확히 제시할 필요가 있다. 18세 미만 청소년은 부모 동의서가 필요하고, 연구윤리 서약서, 청소년 보호정책 확인 절차 등의 서류를 준비해야 한다.

#### ③ 금전적 보상

청소년이 연구에 참여하는 경우, 금전적 보상이 이루어지지 않는 경우가 많이 있는데, 연구에 적극적이고 공식적으로 참여시키려면 보상이 필수적이다. 이때 적절한 보상 수준을 측정하기 위해 연구 기여도, 참여 시간, 과업의 양 등을 세부적으로 살펴볼 필요가 있으며, 청소년 단체 등과 논의해 보상의 수준을 검토하는 것이 좋다.

### 4. 공동연구에서 발생할 수 있는 윤리적 문제와 해결 방안

#### Q. 청소년 연구자가 자극적인 정보에 노출될 가능성이 있는 경우

A. 문제 상황이 발생하지 않도록 청소년 연구자가 참여하기 전에 사전에 공식적, 비공식적 지원이 필요하다. 워크숍, 사전 교육 등을 통해 연구에 대한 이해도를 높여야 하며, 충분한 사전 회의를 통해 인터뷰 참여를 원하지 않을 때에는 참여

를 철회할 수 있도록 지원해야 한다. 또 인터뷰 과정에서 불편한 일을 겪은 경우에는 적절한 대처 방법(부모님에게 알리기, 상담센터에 도움 요청하기 등)을 사전에 알려주어야 한다.

**Q. 청소년 연구자 간에 갈등이 발생한 경우**

**A.** 연구에 참여한 모든 청소년이 동일한 수준의 교육과 지원을 받을 수 있도록 해야 한다. 또한 공동연구 팀원들이 참여하는 비공개 소통 채널을 운영하여 오해와 갈등의 발생을 예방할 수 있도록 지원할 필요가 있다.

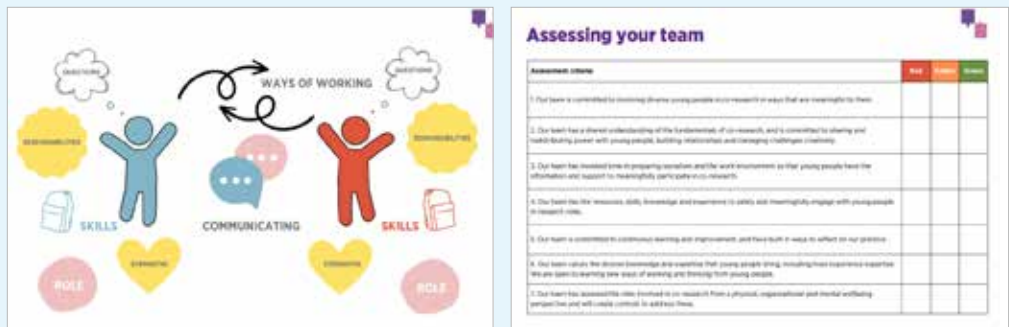
**Q. 부모의 동의를 얻는 절차가 반드시 필요한가?**

**A.** 연구윤리와 청소년보호법 기준으로 만 18세 미만 청소년 연구원은 법적 보호자의 동의서를 받아야 한다. 또한 청소년이 참여하는 연구에 대한 세부 내용, 질문, 우려되는 점 등에 대한 사전 논의가 필요하며, 책임 연구자의 연락처나 이메일을 제공하여 수시로 소통할 수 있게 해야 한다.

## 5. 「청소년 공동연구 툴킷」 활용 방법

「청소년 공동연구 툴킷」은 웨스턴시드니대학교 홈페이지에서 내려받을 수 있다. 공동연구 진행에 필요한 각종 양식과 체크리스트 등이 수록되어 있어 연구 목적에 맞게 활용할 수 있다.

「청소년 공동연구 툴킷」에 포함된 워크북, 체크리스트 자료 등





「청소년 공동연구 툴킷」 사용 설명 영상

툴킷을 개발한 웨스턴시드니대학교 Y&R센터는 청소년 공동연구를 활성화하고 누구나 쉽게 툴킷을 이해하고 연구에 활용할 수 있도록 하기 위해 다양한 워크숍을 개최하고 있다. 더 자세한 내용을 알고 싶다면 웨스턴시드니대학교 홈페이지에서 이전에 운영한 워크숍 영상을 찾아볼 수 있다.

최근 국내에서도 생애주기 맞춤형 미디어교육의 중요성이 강조되면서 연구기관, 학교 등에서 청소년의 디지털 경험을 이해하고자 하는 다양한 시도가 진행되고 있다. 아이들의 미디어 경험을 더 심층적으로 이해하려면 그들의 미디어 세계에 뛰어들어 함께 경험하고, 아이들 목소리에 귀 기울이는 노력이 필요하다. 위에서 소개한 「청소년 공동연구 툴킷」 등을 적극 활용해, 국내에서도 청소년이 '연구 대상'이 아닌, '연구자'로서 주도적으로 참여하는 기회가 많아지기를 기대한다.

